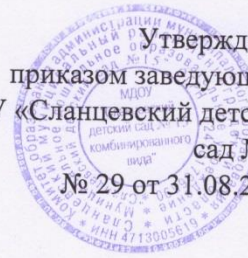


Принято:  
на заседании педагогического совета  
ПРОТОКОЛ №1 от 31.08.2020

Утверждено  
приказом заведующего  
МДОУ «Сланцевский детский  
сад №1:  
№ 29 от 31.08.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**устанавливающее формы поддержки**  
**и сопровождения развития**  
**одаренных детей**  
**в МДОУ «Сланцевский детский сад №15**  
**комбинированного вида»**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение, устанавливающее формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» (далее по тексту ДООУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 08.06.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменен. от 27.05.2020 № 760)

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе Российской Федерации «Об образовании»;

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребенка;
- охраны здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала;
- активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

## 2. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми

### Цель работы:

Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями воспитанника /обучающегося/.

### Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной);
- создание базы данных одарённых детей ДОУ;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в конкурсах, викторинах, смотрах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- Развитие дополнительной направленной работы (кружки, секции) на развитие способностей воспитанников /обучающихся/;
- Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- Поощрение одарённых воспитанников /обучающихся/ за достигнутые результаты.

#### Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей способностей воспитанников (обучающихся)
- Принцип развивающего обучения.

### **3. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей.**

#### 3.1. Диагностирование:

- изучение круга интересов способных и одаренных детей;
- изучение их личностных потребностей;
- проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы воспитанников /обучающихся/, изучение их коммуникативных навыков;

#### 3.2. В системе дошкольного образования:

- организация обучения в ДОУ на основе дифференцированного обучения;
- организация обучения по обогащенным программам, уровень которых превышает базовый);
- организация обучения по индивидуальным образовательным программам;
- организация и проведение в ДОУ различного рода мероприятий на разных: тематические недели; конкурсы детских проектов; литературно-творческие вечера; олимпиады для дошкольников; фестивали хореографического искусства и музыки; спортивные соревнования, спартакиады; интеллектуально-творческих мероприятий (викторины); экскурсии и другие активные формы, способствующие развитию одаренных воспитанников (обучающихся) ДОУ;
- организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию дошкольников;

- оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

4.3. В системе дополнительного образования:

- кружки;
- спортивные секции

4.4. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

4.5. Поощрение способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с Положением о поощрении воспитанников (обучающихся) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида в виде:

- награждения почетной грамотой (дипломом, сертификатом участника, свидетельством выпускника);
- объявлением благодарности воспитаннику (обучающемуся) (направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника (обучающегося);
- награждения ценным подарком (памятным призом).

**4. Формы проведения мониторинга реализации положения.**

Формы проведения мониторинга	Периодичность
Олимпиады для дошкольников	2 раза в год
Интеллектуальные викторины и конкурсы	По годовому плану ДОУ
Тематические недели	По годовому плану ДОУ
Спартакиады для дошкольников	По плану комитета образования
Театральный мини-фестиваль	1 раз в год
Творческие выставки, конкурсы, фестивали	По годовому плану ДОУ
Отчеты педагогов из опыта работы с одаренными детьми	Методический день
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	Методический день
Внутри садовый контроль	По годовому плану ДОУ
Проектная деятельность с детьми	По годовому плану ДОУ
Мониторинг динамики развития	По годовому плану ДОУ

## **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми.**

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами

### Работа с детьми:

- сопровождение осуществляют воспитатели и специалисты детского сада по Индивидуальному образовательному маршруту развития одаренного ребенка;
- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, в образовательной и самостоятельной деятельности детей;
- в работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и комплексного подхода.

### Работа с родителями:

- данное направление осуществляют воспитатели и специалисты: педагоги знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с индивидуальными образовательными маршрутами развития одаренного ребенка, берут Согласие на образование по индивидуальному образовательному маршруту развития ребенка;
- работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

### Работа с кадрами:

- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров); групповых (коллективных просмотров, работы в микро группах); индивидуальных (творческих отчетов, консультаций);
- на педагогическом совете рассматриваются индивидуальные образовательные маршруты развития одаренного ребенка;
- утверждаются заведующим ДООУ;
- контроль за реализацию индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка осуществляет – заместитель заведующего по ВР и Б, старший воспитатель.

### Функции педагогических работников:

- выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных детей;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, творческих способностей;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
- подготовка воспитанников (обучающихся) к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на заседаниях методических объединений;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития способностей их детей;
- составление Портфолио одаренного ребенка

#### Функции родителей (законных представителей) воспитанников

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для образовательной организации.

#### Функции администрации ДОУ

- оформление нормативной документации;
- организация и проведение методических мероприятий (педсоветов, семинаров);
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям в образовательной организации;
- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;
- иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

**6. Заключительные положения.**

- 6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
- 6.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета ДОУ и вступает в силу после утверждения распорядительным актом заведующего ДОУ.
- 6.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 6.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.